

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Экономика лесного сектора

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 35.03.01 Лесное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Лесное хозяйство и охотоведение

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: бакалавр

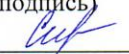
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Макеевка – 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика лесного сектора» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)

	О.А. Удалых
(подпись)	(ИОФ)
	Я.В. Савранская
(подпись)	(ИОФ)
(подпись)	(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры экономики, протокол № 9 от «08» апреля 2025 года.

Председатель ПМК

	И.Н. Святенко
(подпись)	(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 9 от «08» апреля 2025 года.

Заведующий кафедрой

	В.И. Веретенников
(подпись)	(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экономика лесного сектора»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа 35.00.00 - «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	Обязательная часть		
	Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело			
	Направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение	Семестр		
Общее количество часов – 108		6-й	7-й	7-й
		Лекции		
	Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата	10 ч.	4 ч.	10 ч.
		Занятия семинарского типа		
		10 ч.	6 ч.	8 ч.
		Самостоятельная работа		
		85,7 ч.	95,7 ч.	87,7 ч.
		Контактная работа, всего		
		2,3 ч.	2,3 ч.	2,3 ч.
		Вид контроля: экзамен		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Экономика лесного сектора»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Способен формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического	Знание: обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Умение: принимать обоснованные экономические решения в различных

		развития, цели и формы участия государства в экономике	областях жизнедеятельности <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> Применяет обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК - 6.2. Определяет экономическую эффективность применения новых технологий в лесном деле, химических средств и удобрений при выращивании и уходе за лесом, создании лесных плантаций, оптимизации использования лесных ресурсов	<i>Знание:</i> экономическую эффективность применения новых технологий в лесном деле, химических средств и удобрений при выращивании и уходе за лесом, создании лесных плантаций, оптимизации использования лесных ресурсов <i>Умение:</i> определять экономическую эффективность применения новых технологий в лесном деле, химических средств и удобрений при выращивании и уходе за лесом, создании лесных плантаций, оптимизации использования лесных ресурсов

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1.1	Земельные ресурсы и эффективность их использования	7
Т 1.2	Предприятие – основное звено экономики лесного комплекса	8
Т 1.3	Факторы развития предприятий лесного сектора	7
Т 2.1	Основные фонды предприятий лесного сектора	7
Т 2.2	Оборотные средства предприятий лесного сектора	7
Т 2.3	Эффективность использования трудовых ресурсов, и оплата труда на предприятиях лесного сектора	8
Т 2.4	Продукция предприятий лесного сектора	7
Т 2.5	Затраты производства и себестоимость продукции	8
Т 2.6	Формирование цен на лесную продукцию	7
Т 2.7	Финансы предприятия	8
Т 2.8	Управление на предприятии	8
Т 2.9	Планирование деятельности предприятия	8
Т 2.10	Экономическая эффективность	8
Т 2.11	Природоохранная деятельность в лесном секторе	7,7
	Другие виды контактной работы	2,3
Всего		108

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>													
	T1.1	T1.2	T1.3	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	T2.5	T2.6	T2.7	T2.8	T2.9	T2.10	T2.11
УК-9.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1.1	+	+		+	+	
Тема 1.2	+	+		+	+	
Тема 1.3	+	+	+	+	+	
Тема 2.1	+	+	+	+	+	
Тема 2.2	+	+	+	+	+	
Тема 2.3	+	+	+	+	+	
Тема 2.4	+	+		+	+	
Тема 2.5	+	+		+	+	
Тема 2.6	+	+		+	+	
Тема 2.7	+	+	+	+	+	
Тема 2.8	+	+	+	+	+	
Тема 2.9	+	+		+	+	
Тема 2.10	+	+		+	+	
Тема 2.11	+	+		+	+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
I этап Знать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9 / УК-9.1)	Фрагментарные знания обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности /Отсутствие знаний	Неполные знания обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Сформированные и систематические знания обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
II этап Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9 / УК-9.1)	Фрагментарное умение принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Успешное и систематическое умение принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
III этап Иметь навыки обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-9 / УК-9.1)	Фрагментарное применение навыков обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Успешное и систематическое применение навыков обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
I этап Знать экономическую эффективность применения новых технологий в лесном деле, химических средств и удобрений при выращивании и уходе за лесом, создании лесных плантаций, оптимизации использования лесных ресурсов (ОПК-6 / ОПК-6.2)	Фрагментарные знания экономическую эффективность применения новых технологий в лесном деле, химических средств и удобрений при выращивании и уходе за лесом, создании лесных плантаций, оптимизации использования лесных ресурсов /Отсутствие знаний	Неполные знания основных экономическую эффективность применения новых технологий в лесном деле, химических средств и удобрений при выращивании и уходе за лесом, создании лесных плантаций, оптимизации использования лесных ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания экономическую эффективность применения новых технологий в лесном деле, химических средств и удобрений при выращивании и уходе за лесом, создании лесных плантаций, оптимизации использования лесных ресурсов	Сформированные и систематические знания экономическую эффективность применения новых технологий в лесном деле, химических средств и удобрений при выращивании и уходе за лесом, создании лесных плантаций, оптимизации использования лесных ресурсов

II этап Уметь определять экономическую эффективность применения новых технологий в лесном деле, химических средств и удобрений при выращивании и уходе за лесом, создании лесных плантаций, оптимизации использования лесных ресурсов (ОПК-6 / ОПК-6.2)	Фрагментарное умение определять экономическую эффективность применения новых технологий в лесном деле, химических средств и удобрений при выращивании и уходе за лесом, создании лесных плантаций, оптимизации использования лесных ресурсов / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение определять экономическую эффективность применения новых технологий в лесном деле, химических средств и удобрений при выращивании и уходе за лесом, создании лесных плантаций, оптимизации использования лесных ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять экономическую эффективность применения новых технологий в лесном деле, химических средств и удобрений при выращивании и уходе за лесом, создании лесных плантаций, оптимизации использования лесных ресурсов	Успешное и систематическое умение определять экономическую эффективность применения новых технологий в лесном деле, химических средств и удобрений при выращивании и уходе за лесом, создании лесных плантаций, оптимизации использования лесных ресурсов
--	--	--	--	---

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1.1

1. Как называется часть земной поверхности с установленными пределами, определенным местом расположения, целевым (хозяйственным) назначением и с определенными относительно него правами?

- а) земельный участок
- б) землепользователи
- в) владельцы земельных участков
- г) земли сельскохозяйственного назначения

2. Как называются юридические и физические лица (резиденты и нерезиденты), которым в соответствии с законодательством предоставлены в пользование земельные участки государственной и муниципальной собственности?

- а) земельный участок
- б) землепользователи
- в) владельцы земельных участков
- г) земли сельскохозяйственного назначения

3. Как называются юридические и физические лица (резиденты и нерезиденты), которые в соответствии с законодательством приобрели право собственности на землю, а также территориальные общества и государство относительно земель муниципальной и государственной собственности соответственно?

- а) земельный участок
- б) землепользователи
- в) владельцы земельных участков
- г) земли сельскохозяйственного назначения

4. Как называются земли, предоставленные для производства сельскохозяйственной продукции, осуществления сельскохозяйственной научно-исследовательской и учебной деятельности, размещения соответствующей производственной инфраструктуры, в том числе инфраструктуры оптовых рынков сельскохозяйственной продукции, или предназначенные для этих целей?

- а) земельный участок
- б) землепользователи
- в) владельцы земельных участков
- г) земли сельскохозяйственного назначения

5. Определенная система достоверных сведений и документов о правовом положении, количестве, качестве и оценке земель – это ...

- а) землеотдача
- б) землеемкость
- в) земельный кадастр
- г) бонитировка

6. Как называется сравнительная оценка почв по плодородию, проводимая при сопоставимых уровнях агротехники и интенсивности земледелия?

- а) землеотдача
- б) землеемкость
- в) земельный кадастр
- г) бонитировка

7. Какой показатель выражает отношение стоимости валовой продукции сельского хозяйства к стоимости земельных ресурсов?

- а) землеотдача
- б) землеемкость
- в) земельный кадастр
- г) бонитировка

8. Как называется обратный показатель по отношению к землеотдаче?

- а) землеотдача
- б) землеемкость
- в) земельный кадастр
- г) бонитировка

9. Как называется обязательный платеж, который арендатор вносит арендодателю за пользование земельным участком?

- а) земельный налог
- б) бонитировка
- в) арендная плата
- г) земельный кадастр

10. Какие операции проводят в процессе формирования кадастра земель сельскохозяйственного назначения?

- а) государственную регистрацию землепользования
- б) количественный и качественный учет земель
- в) оценку земель, которая включает бонитировку почв и экономическую оценку
- г) все ответы верны

Тема 1.2.

1. Как называется имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности?

- а) предприятие
- б) агропромышленный комплекс
- в) предпринимательство
- г) внешняя среда

2. Как называется самостоятельно хозяйствующий субъект, производящий продукцию, выполняющий работы и оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли?

- а) агропромышленный комплекс
- б) предприятие
- в) внешняя среда
- г) предпринимательство

3. Как называется совокупность хозяйствующих субъектов, экономических, общественных и естественных условий, национальных и межгосударственных институциональных структур и других внешних относительно предприятия условий и факторов, которые действуют в глобальном окружении?

- а) агропромышленный комплекс

- б) предприятие
- в) внешняя среда
- г) предпринимательство

4. Как называется самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке?

- а) агропромышленный комплекс
- б) предприятие
- в) внешняя среда
- г) предпринимательство

5. Какое предприятие принадлежит отдельным гражданам на правах частной собственности и с правом найма рабочей силы?

- а) частное
- б) коллективное
- в) государственное
- г) единоличное

6. Какое предприятие основывается на собственности его трудового коллектива, а также кооператива, другого уставного общества или общественной организации?

- а) частное
- б) коллективное
- в) государственное
- г) единоличное

7. Какое предприятие основано на государственной собственности?

- а) частное
- б) коллективное
- в) государственное
- г) единоличное

8. Какое предприятие является собственностью одного лица или семьи; оно несет ответственность за свои обязательства всем имуществом (капиталом)?

- а) частное
- б) коллективное
- в) государственное
- г) единоличное

9. Какие факторы не влияют на предприятие опосредствовано и не являются компонентами среды непрямого действия?

- а) производственные факторы
- б) политические факторы
- в) демографические факторы
- г) социокультурные факторы

10. Какое предпринимательство осуществляется на таких стадиях воспроизводства, как обмен, распределение и потребление; основное его содержание составляют операции по купле-продаже (перепродаже) товаров и услуг?

- а) производственное
- б) коммерческое
- в) финансовое
- г) инновационное

Тема 1.3.

1. При каком развитии отрасли рост производства происходит за счет расширения площади обрабатываемых земель, а также природных кормовых угодий и использования естественного плодородия почвы на неизменной технической основе?

- а) экстенсивном
- б) интенсивном
- в) интегральном
- г) случайном

2. При каком развитии предполагается улучшение использования каждого гектара обрабатываемой земли, повышение ее продуктивности на основе достижений научно-технического прогресса, совершенствования средств и форм организации производства?

- а) экстенсивном
- б) интенсивном
- в) интегральном
- г) случайном

3. Какое направление развития сельского хозяйства является основным и наиболее перспективным?

- а) экстенсивное развитие
- б) интенсивное развитие
- в) интенсификация
- г) нет верного ответа

4. Что относится к объективным предпосылкам интенсификации сельского хозяйства?

- а) ограниченность земель, пригодных для сельскохозяйственного использования
- б) прогрессирующее общественное разделение труда
- в) рост городского населения, а соответственно и спроса на сельскохозяйственную продукцию
- г) все ответы верны

5. Что не относится к показателям интенсивности земледелия?

- а) расход кормов на 1 голову
- б) совокупные затраты растениеводства в расчете на 1 га пашни
- в) стоимость производственных фондов растениеводства на 1 га пашни
- г) количество внесенных удобрений (минеральных и органических) на 1 га пашни

6. Что не относится к показателям интенсивности животноводства?

- а) расход кормов на 1 голову
- б) количество внесенных удобрений (минеральных и органических) на 1 га пашни
- в) уровень механизации производственных процессов в животноводстве
- г) удельный вес высокопродуктивных животных в общем поголовье

7. Как называется соотношение полученного результата (эффекта) и затрат или ресурсов, обусловивших данный результат?

- а) экономическая прибыль
- б) экономический результат
- в) экономическая эффективность
- г) экономический эффект

8. Какие показатели используют для оценки интенсификации?

- а) урожайность сельскохозяйственных культур
- б) продуктивность животных
- в) уровень рентабельности
- г) все ответы верны

9. Что представляет собой поступательное, взаимосвязанное и взаимообусловленное развитие науки и техники, которое проявляется в совершенствовании производительных сил, технологии, методов управления и организации производства?

- а) научно-технический прогресс
- б) научно-техническая революция
- в) научно-техническая динамика
- г) научно-техническая эффективность

10. Как называется коренное качественное преобразование производительных сил, качественный скачок в структуре и динамике развития производительных сил?

- а) научно-технический прогресс
- б) научно-техническая революция
- в) научно-техническая динамика
- г) научно-техническая эффективность

Тема 2.1

1. Как называется часть средств производства, которая используется более одного года не меняя своей вещественно-натуральной формы, а свою стоимость (свыше 10 тыс. руб.) переносит на готовую продукцию постепенно по мере износа?

- а) оборотные фонды
- б) фонды обращения
- в) основные фонды
- г) специальные фонды

2. На какие группы делятся основные фонды?

- а) здания и сооружения
- б) передаточные устройства и транспортные средства
- в) продуктивный скот и многолетние насаждения
- г) все ответы верны

3. Какая часть основных фондов принимает непосредственное участие в производственном процессе?

- а) активная
- б) пассивная
- в) основная
- г) дополнительная

4. Какая часть основных фондов не принимает непосредственной участие в процессе производства, а обеспечивает нормальное функционирование производственного процесса?

- а) активная
- б) пассивная
- в) основная
- г) дополнительная

5. Как называется стоимость основных фондов на момент их установки и введения в эксплуатацию?

- а) ликвидационная
- б) остаточная
- в) первоначальная
- г) переоцененная

6. Как называется стоимость основных фондов в современных условиях и устанавливается путем умножения стоимости всех основных фондов на коэффициент переоценки?

- а) ликвидационная
- б) остаточная

- в) первоначальная
- г) переоцененная

7. Как называется стоимость основных фондов на момент их выбытия с баланса предприятия?

- а) ликвидационная
- б) остаточная
- в) первоначальная
- г) переоцененная

8. Как называется стоимость основных фондов представляет собой разницу между первоначальной стоимостью и начисленным износом (стоимость основных фондов не перенесенных на готовый продукт)?

- а) ликвидационная
- б) остаточная
- в) первоначальная
- г) переоцененная

9. Как называется процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов по мере их износа на производимую продукцию, накопление денежных средств для воспроизводства потребленных фондов?

- а) восстановление
- б) переоценка
- в) амортизация
- г) норма амортизации

10. Какой показатель представляет собой установленный государством годовой процент погашения стоимости основных фондов и определяет сумму ежегодных амортизационных отчислений?

- а) восстановление
- б) переоценка
- в) амортизация
- г) норма амортизации

Тема 2.2

1. Как называется это часть производственных фондов предприятия, которая полностью потребляется в каждом технологическом цикле изготовления продукции и полностью переносит свою стоимость на стоимость этой продукции?

- а) оборотные фонды
- б) производственные запасы
- в) незавершенное производство
- г) фонды обращения

2. Предметы, которые еще не вступили в процесс производственного потребления – это ...

- а) оборотные фонды
- б) производственные запасы
- в) незавершенное производство
- г) фонды обращения

3. Предметы труда, которые вступили в процесс производства, но не окончили его – это ...

- а) оборотные фонды
- б) производственные запасы
- в) незавершенное производство
- г) фонды обращения

4. Как называются средства, обслуживающие процесс реализации продукции: готовая продукция, отгруженная, но не оплаченная; денежные средства в кассе и на счетах, а также средства в расчетах (дебиторская задолженность разных видов)?

- а) оборотные фонды
- б) производственные запасы
- в) незавершенное производство
- г) фонды обращения

5. Какой показатель представляет собой отношение денежной выручки от реализации продукции и стоимости молодняка, переведенного в основное стадо, за вычетом стоимости проданного скота основного стада к среднему остатку оборотных средств за год?

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств
- б) коэффициент загрузки средств в обороте
- в) продолжительность одного оборота
- г) материалоемкость

6. Какой показатель является обратным коэффициенту оборачиваемости и характеризует сумму оборотных средств, авансируемых на единицу (1 руб.) выручки от реализации продукции?

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств
- б) коэффициент загрузки средств в обороте
- в) продолжительность одного оборота
- г) материалоемкость

7. Какой показатель показывает, за какой срок предприятию возвращаются его оборотные средства в виде выручки от реализации продукции?

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств
- б) коэффициент загрузки средств в обороте
- в) продолжительность одного оборота
- г) материалоемкость

8. Какой показатель показывает, сколько материальных ресурсов использовано в процессе производства единицы продукции?

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств
- б) коэффициент загрузки средств в обороте
- в) продолжительность одного оборота
- г) материалоемкость

9. К каким факторам эффективности использования оборотных средств относятся: общая экономическая ситуация, особенности налогового законодательства, условия получения кредитов и процентные ставки по ним, возможность целевого финансирования, участия в программах, финансируемых из бюджета?

- а) внешним
- б) внутренним
- в) случайным
- г) основным

10. К каким факторам эффективности использования оборотных средств относятся: материальное стимулирование работников предприятия за экономию материальных ресурсов, нормирование оборотных средств, прогрессивные технологии производства продукции, качество продукции, урожайность культур, организация труда, продуктивность животных?

- а) внешним
- б) внутренним
- в) случайным
- г) основным

Тема 2.3

1. Как называется совокупность постоянных работников, которые получили необходимую профессиональную подготовку и (или) имеют опыт практической деятельности?

- а) квалификация
- б) специальность
- в) персонал предприятия
- г) профессия

2. Как называется вид трудовой деятельности, осуществление которого нуждается в соответствующем комплексе специальных знаний и практических навыков?

- а) квалификация
- б) специальность
- в) персонал предприятия
- г) профессия

3. Как называется совокупность специальных знаний и практических навыков, которые определяют степень подготовленности работника к выполнению профессиональных функций определенной сложности?

- а) квалификация
- б) специальность
- в) персонал предприятия
- г) профессия

4. Более узкая разновидность трудовой деятельности в пределах профессии – это ...

- а) квалификация
- б) специальность
- в) персонал предприятия
- г) профессия

5. Как называется показатель эффективности (плодотворности) трудовых затрат, способности конкретного труда создавать за единицу времени определенное количество материальных благ?

- а) рентабельность труда
- б) продуктивность труда
- в) производительность труда
- г) интенсивность труда

6. Под влиянием каких факторов находится производительность труда?

- а) организационно-экономических
- б) технико-экономических
- в) природных
- г) все ответы верны

7. Как называют работников, которые занимают должности руководителей предприятий и их структурных подразделений?

- а) руководители
- б) специалисты
- в) служащие
- г) рабочие

8. Как называют работников, которые выполняют специальные инженерно-технические, экономические и другие работы?

- а) руководители
- б) специалисты
- в) служащие

г) рабочие

9. Как называют работников, которые осуществляют подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание?

- а) руководители
- б) специалисты
- в) служащие
- г) рабочие

10. Как называют персонал, непосредственно занятый в процессе создания материальных ценностей, а также занятый ремонтом, перемещением грузов, перевозкой пассажиров, предоставлением материальных услуг и др.?

- а) руководители
- б) специалисты
- в) служащие
- г) рабочие

Тема 2.4

1. Как называется перечень названий отдельных видов продукции?

- а) структура
- б) система
- в) номенклатура
- г) ассортимент

2. Как называется разновидность изделий в пределах данной номенклатуры?

- а) структура
- б) система
- в) номенклатура
- г) ассортимент

3. Законченные продукты любого цеха, кроме основного, которые могут быть использованы в дальнейшем процессе производства на данном предприятии, либо реализованы на сторону – это ...

- а) полуфабрикаты собственного производства
- б) товарная продукция
- в) валовая продукция
- г) реализованная продукция

4. В какую продукцию включают готовую продукцию, услуги, ремонтные работы, капитальный ремонт своего предприятия, полуфабрикаты и запчасти на сторону, капитальное строительство для непромышленных хозяйств своего предприятия, работы, связанные с освоением новой техники, тару, которая не входит в оптовую цену изделия?

- а) полуфабрикаты собственного производства
- б) товарную продукцию
- в) валовую продукцию
- г) реализованную продукцию

5. В какую продукцию включают всю продукцию в стоимостном выражении, независимо от степени ее готовности?

- а) полуфабрикаты собственного производства
- б) товарную продукцию
- в) валовую продукцию
- г) реализованную продукцию

6. *Продукция, которая отгружена потребителю и за которую поступили средства на расчетный счет предприятия-поставщика или должны поступить в отмеченный срок – это ...*

- а) полуфабрикаты собственного производства
- б) товарная продукция
- в) валовая продукция
- г) реализованная продукция

7. *Продукция, обладающая более высокими потребительскими свойствами по сравнению с аналогичной продукцией, имеющейся на рынке, и пользующаяся результатом этого повышенным спросом – это ...*

- а) конкурентоспособная продукция
- б) качественная продукция
- в) рентабельная продукция
- г) доходная продукция

8. *Как называется совокупность свойств, обуславливающих пригодность продукции для удовлетворения определенных потребностей (в соответствии с назначением)?*

- а) конкурентоспособность продукции
- б) качество продукции
- в) рентабельность продукции
- г) доходность продукции

9. *Как называется деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил, характеристик продукции, обеспечивающая право потребителя на приобретение товаров надлежащего качества за приемлемую цену; она заключается в разработке, опубликовании и применении стандартов?*

- а) девальвация
- б) инфляция
- в) стандартизация
- г) сертификация

10. *Как называется совокупность действий по подтверждению соответствия (посредством сертификата или знака соответствия)?*

- а) девальвация
- б) инфляция
- в) стандартизация
- г) сертификация

Тема 2.5

1. *Как называются выраженные в денежной форме расходы предприятия, обусловленные приобретением и использованием разных видов экономических ресурсов в процессе производства и обращения продукции, работ и услуг?*

- а) затраты предприятия
- б) себестоимость продукции (работ, услуг)
- в) классификация затрат
- г) смета затрат на производство

2. *Как называется часть текущих затрат предприятия в денежном выражении на производство продукции, которая регламентируется действующим законодательством?*

- а) затраты предприятия
- б) себестоимость продукции (работ, услуг)
- в) классификация затрат
- г) смета затрат на производство

3. Как называется объединение затрат в однородные группы по тому или иному признаку?

- а) затраты предприятия
- б) себестоимость продукции (работ, услуг)
- в) классификация затрат
- г) смета затрат на производство

4. Как называется внутренний документ, в котором затраты группируются по экономическим элементам?

- а) затраты предприятия
- б) себестоимость продукции (работ, услуг)
- в) классификация затрат
- г) смета затрат на производство

5. Какие затраты растут (уменьшаются) в соответствии с изменениями объемов производства продукции?

- а) переменные
- б) постоянные
- в) общие
- г) удельные

6. Как называются затраты, абсолютный размер которых в течение определенного периода остается неизменным и не зависит от деловой активности предприятия?

- а) переменные
- б) постоянные
- в) общие
- г) удельные

7. Как называются затраты на весь объем выпуска продукции за определенный период?

- а) переменные
- б) постоянные
- в) общие
- г) удельные

8. Какие затраты рассчитываются путем распределения общих затрат на весь объем производства продукции, что позволяет более глубоко изучить причины изменения себестоимости продукции?

- а) переменные
- б) постоянные
- в) общие
- г) удельные

9. Какая себестоимость рассчитывается на каждом предприятии по отдельным видам продукции?

- а) индивидуальная
- б) среднеотраслевая
- в) технологическая
- г) неполная

10. Какая себестоимость представляет собой средневзвешенный показатель затрат на единицу конкретного вида продукции по стране в целом?

- а) индивидуальная
- б) среднеотраслевая
- в) технологическая
- г) неполная

Тема 2.6

1. Как называется форма выражения ценности благ, проявляющаяся в процессе их обмена?

- а) затраты
- б) прибыль
- в) цена
- г) механизм ценообразования

2. Как называется принятый способ формирования новых цен и изменения действующих с учетом влияния ценообразующих факторов?

- а) затраты
- б) прибыль
- в) цена
- г) механизм ценообразования

3. Как называют цены, по которым продукция реализуется крупными партиями, в условиях так называемой оптовой торговли?

- а) оптовыми ценами
- б) розничными ценами
- в) договорными (контрактными) ценами
- г) нет верного ответа

4. Как принято называть цены, по которым товары продаются в розничной торговой сети?

- а) оптовыми ценами
- б) розничными ценами
- в) договорными (контрактными) ценами
- г) свободными (рыночными) ценами

5. Какие цены устанавливаются по согласованию сторон?

- а) оптовые цены
- б) розничные цены
- в) договорные (контрактные) цены
- г) свободные (рыночные) цены

6. Какие цены освобождены от непосредственного вмешательства государственных органов, формируются под воздействием конъюнктуры рынка, законов спроса и предложения.?

- а) оптовые цены
- б) розничные цены
- в) договорные (контрактные) цены
- г) свободные (рыночные) цены

7. Какая стратегия ценообразования предполагает, что сначала устанавливаются высокие цены, чтобы «снять сливки» с рынка?

- а) стратегия «снятия сливок»
- б) стратегия проникновения на рынок
- в) стратегия следования за лидером на рынке
- г) стратегия гибкой цены

8. Какая стратегия ценообразования заключается в том, что первоначально на новый товар назначают низкую цену; это способствует быстрому завоеванию значительной доли рынка. Реализация такой стратегии требует больших затрат на расширение производства, большие объемы которого позволяют возмещать потери прибыли от снижения цен на отдельные товары?

- а) стратегия «снятия сливок»
- б) стратегия проникновения на рынок
- в) стратегия следования за лидером на рынке
- г) стратегия гибкой цены

9. *Какая стратегия ценообразования предполагает, что цена на товар устанавливается исходя из цены, предлагаемой предприятием, доминирующим на рынке?*

- а) стратегия «снятия сливок»
- б) стратегия проникновения на рынок
- в) стратегия следования за лидером на рынке
- г) стратегия гибкой цены

10. *Какая стратегия ценообразования основана на ценах, которые быстро реагируют на изменения соотношения спроса и предложения на рынке?*

- а) стратегия «снятия сливок»
- б) стратегия проникновения на рынок
- в) стратегия следования за лидером на рынке
- г) стратегия гибкой цены

Тема 2.7

1. *Как называется совокупность денежных отношений, возникающих в процессе предпринимательской деятельности и связанных с образованием, распределением и использованием собственного капитала и денежных фондов?*

- а) финансы предприятия
- б) финансовые методы
- в) финансовые рычаги
- г) финансовые ресурсы

2. *Как называются способы воздействия финансовых отношений на хозяйственный процесс*

- а) финансы предприятия
- б) финансовые методы
- в) финансовые рычаги
- г) финансовые ресурсы

3. *Как называются приемы воздействия на распределение и перераспределение денежных средств (налоги, нормирование, распределение прибыли и др.)?*

- а) финансы предприятия
- б) финансовые методы
- в) финансовые рычаги
- г) финансовые ресурсы

4. *Как называется совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении предприятия для выполнения принятых обязательств, финансирования текущих затрат, а также затрат, связанных с расширенным воспроизводством и экономическим стимулированием?*

- а) финансы предприятия
- б) финансовые методы
- в) финансовые рычаги
- г) финансовые ресурсы

5. *К какому источнику формирования финансовых ресурсов относится прибыль от основной деятельности?*

- а) собственные доходы
- б) собственные поступления
- в) привлеченные
- г) заемные

6. *К какому источнику формирования финансовых ресурсов относится уставный капитал?*

- а) собственные доходы
- б) собственные поступления

- в) привлеченные
- г) заемные

7. К какому источнику формирования финансовых ресурсов относятся бюджетные субсидии?

- а) собственные доходы
- б) собственные поступления
- в) привлеченные
- г) заемные

8. К какому источнику формирования финансовых ресурсов относятся кредиты банков?

- а) собственные доходы
- б) собственные поступления
- в) привлеченные
- г) заемные

9. Главный первоначальный источник собственных средств предприятия, за счет которого формируются основные фонды и оборотные средства – это ...

- а) уставный капитал
- б) резервный капитал
- в) добавочный капитал
- г) случайный капитал

10. Как называется часть собственного капитала предприятия, используемая на покрытие убытков и некоторые другие цели?

- а) уставный капитал
- б) резервный капитал
- в) добавочный капитал
- г) случайный капитал

Тема 2.8

1. Как называется осознанное и целенаправленное воздействие на коллектив людей с целью побудить их работать так, чтобы производство было конкурентоспособным и высокоэффективным, а занятые в нем работники получили хорошее материальное вознаграждение и моральное удовлетворение?

- а) методы управления
- б) структура управления
- в) управление предприятием
- г) функции управления

2. Относительно самостоятельные группы родственных взаимосвязанных работ, которые необходимо выполнять для эффективного управления производством и сбытом продукции – это ...

- а) методы управления
- б) структура управления
- в) управление предприятием
- г) функции управления

3. Как называются способы воздействия на коллектив работников с целью достижения желаемого результата?

- а) методы управления
- б) структура управления
- в) управление предприятием
- г) функции управления

4. Как называется совокупность звеньев и отдельных работников аппарата управления, порядок их соподчиненности и взаимосвязи по вертикали и горизонтали?

- а) методы управления
- б) структура управления
- в) управление предприятием
- г) функции управления

5. Как называются приемы и способы управления, которые имеют в своей основе использование экономических законов, экономических интересов и показателей?

- а) социально-психологические методы управления
- б) случайные методы управления
- в) экономические методы управления
- г) административно-правовые методы управления

6. Какие методы управления предусматривают юридическое (правовое и административное) влияние на отношения людей в процессе производства, так как эти отношения регулируются определенными правовыми нормами?

- а) социально-психологические методы управления
- б) случайные методы управления
- в) экономические методы управления
- г) административно-правовые методы управления

7. Какие методы управления реализуют мотивы социального поведения человека, поскольку традиционные формы материального поощрения постепенно теряют свое стимулирующее влияние?

- а) социально-психологические методы управления
- б) случайные методы управления
- в) экономические методы управления
- г) административно-правовые методы управления

8. Как называется организационная структура управления, между элементами которой существуют лишь одноканальные взаимодействия, каждый подчиненный имеет лишь одного линейного руководителя, который выполняет все административные и другие функции в соответствующем подразделении?

- а) матричная
- б) линейная
- в) функциональная
- г) линейно-функциональная

9. Какая организационная структура управления способствует формированию специализированных управленческих кадров, способных квалифицированно решать сложные задачи?

- а) матричная
- б) линейная
- в) функциональная
- г) линейно-функциональная

10. Какая организационная структура управления наиболее распространена в настоящее время и главное в этой структуре состоит в том, что функциональные службы, создаваемые при линейном руководителе, наделяются определенными ограниченными правами в отношении нижестоящих звеньев и осуществляют руководство ими в пределах своих полномочий?

- а) матричная
- б) линейная
- в) функциональная
- г) линейно-функциональная

Тема 2.9

1. Как называется процесс превращения целей предприятия в прогнозы и планы, процесс определения приоритетов, средств и методов их достижения?

- а) планирование
- б) план организационно-хозяйственного устройства
- в) годовой производственно-финансовый план
- г) оперативный план

2. Как называется проект рационального построения сельскохозяйственного предприятия, в котором все отрасли и элементы производства находятся в научно-обоснованных пропорциях, позволяющих рационально вести хозяйство, получая максимальное количество прибыли при наименьших затратах ресурсов?

- а) планирование
- б) план организационно-хозяйственного устройства
- в) годовой производственно-финансовый план
- г) оперативный план

3. Как называется программа работы хозяйства на конкретный календарный год?

- а) планирование
- б) план организационно-хозяйственного устройства
- в) годовой производственно-финансовый план
- г) оперативный план

4. Какой план составляют по важнейшим работам в подразделениях хозяйства на непродолжительные периоды?

- а) планирование
- б) план организационно-хозяйственного устройства
- в) годовой производственно-финансовый план
- г) оперативный план

5. Какой раздел производственно-финансового плана сельскохозяйственного предприятия разрабатывается вначале?

- а) производственная программа
- б) ценообразование
- в) инвестиционная деятельность
- г) финансовая деятельность

6. Какой раздел производственно-финансового плана сельскохозяйственного предприятия включает форму «Расчет прогнозируемых цен на покупные материальные ресурсы, используемые в производстве на планируемый год»?

- а) производственная программа
- б) ценообразование
- в) инвестиционная деятельность
- г) финансовая деятельность

7. Какой раздел производственно-финансового плана сельскохозяйственного предприятия включает форму «Планирование капитальных вложений»?

- а) производственная программа
- б) ценообразование
- в) инвестиционная деятельность
- г) финансовая деятельность

8. Какой раздел производственно-финансового плана сельскохозяйственного предприятия включает расчет поступления средств от реализации продукции, финансовых результатов от деятельности предприятия и валового дохода, финансовый план, расчет потребности в кредите и кредиторскую задолженность?

- а) производственная программа
- б) ценообразование
- в) инвестиционная деятельность
- г) финансовая деятельность

9. Как называется документ, который является результатом комплексного исследования основных сторон деятельности предприятия; описание функционирования вновь создаваемого или реконструкции действующего предприятия; рабочий инструмент предпринимателя для организации своей работы?

- а) бизнес-план
- б) годовой план
- в) генеральный план
- г) стратегический план

10. В каком разделе бизнес-плана в оптимальном объеме представляется информация о продукции, показывается новизна решения технических, технологических, рецептурных, потребительских и прочих проблем?

- а) организационный план
- б) описание продукции и услуг
- в) маркетинговый план
- г) финансовый план

Тема 2.10

1. Как называется экономическая категория, отражающая сущность расширенного воспроизводства?

- а) эффективность земледелия
- б) эффективность животноводства
- в) эффективность производства
- г) нет верного ответа

2. Какие виды экономической эффективности различают в сельском хозяйстве?

- а) народно-хозяйственную и отраслевую
- б) различных форм хозяйствования и внутрихозяйственных подразделений
- в) производства отдельных видов продукции и отдельных хозяйственных мероприятий
- г) все ответы верны

3. Какая эффективность отражает уровень использования производственных ресурсов?

- а) производственно-технологическая
- б) производственно-экономическая
- в) социально-экономическая
- г) эколого-экономическая

4. Какая эффективность отражает совокупное влияние производственно-технологической эффективности и экономического механизма?

- а) производственно-технологическая
- б) производственно-экономическая
- в) социально-экономическая
- г) эколого-экономическая

5. Какая эффективность будучи производной от производственно-экономической, характеризует степень реализации экономических процессов и эффективность работы предприятия в целом?

- а) производственно-технологическая
- б) производственно-экономическая
- в) социально-экономическая

г) эколого-экономическая

6. *Какая эффективность включает аспекты, связанные с влиянием производства на окружающую среду?*

- а) производственно-технологическая
- б) производственно-экономическая
- в) социально-экономическая
- г) эколого-экономическая

7. *Как называется совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов, с учетом количества, качества, внутренней структурой каждого из них?*

- а) ресурсный потенциал
- б) производственный потенциал
- в) трудовой потенциал
- г) социальный потенциал

8. *Как называется объективная способность предприятия производить сельскохозяйственную продукцию, которая зависит от количества, качества и соотношения материальных, трудовых и природных ресурсов, а также от уровня их отдачи, определяемого объективными условиями, в которых действует хозяйство?*

- а) ресурсный потенциал
- б) производственный потенциал
- в) трудовой потенциал
- г) социальный потенциал

9. *Какая прибыль остается в распоряжении предприятия?*

- а) валовая прибыль
- б) прибыль от операционной деятельности
- в) чистая прибыль
- г) прибыль от обычной деятельности

10. *По каким показателям проводится экономическая оценка типов кормления?*

- а) себестоимость 1 ц корм. ед., использованных в рационах
- б) площадь кормовых культур, необходимая для содержания 1 головы в год
- в) затраты кормов в денежном выражении на 1 ц продукции
- г) все ответы верны

Тема 2.11

1. *Как называется система мероприятий, направленных на рациональное использование, охрану и восстановление природных ресурсов, защиту окружающей среды от загрязнения и разрушения?*

- а) рационализация
- б) финансирование
- в) охрана окружающей среды
- г) среда обитания

2. *Что относится к природным ресурсам?*

- а) земля
- б) вода и воздух
- в) растительный и животный мир
- г) все ответы верны

3. *Как называется выраженные в стоимостной форме фактические или возможные убытки, причиняемые сельскому хозяйству в результате качественного ухудшения состояния окружающей природной среды или дополнительные затраты на компенсацию этих убытков?*

- а) эколого-экономический ущерб

- б) экологическое воздействие
- в) эколого-экономический эффект
- г) эколого-экономическая эффективность

4. Какой эколого-экономический ущерб определяется затратами на компенсацию допущенного снижения плодородия?

- а) случайный
- б) прямой
- в) косвенный
- г) преднамеренный

5. Какой эколого-экономический ущерб представляет собой стоимость недобора растениеводческой продукции?

- а) случайный
- б) прямой
- в) косвенный
- г) преднамеренный

6. Какая ответственность за экологические правонарушения предусмотрена за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды?

- а) административная
- б) гражданско-правовая
- в) уголовная
- г) все ответы верны

7. Как называется стоимостной прирост выгод в результате реализации природоохранных мероприятий?

- а) эколого-экономический эффект
- б) эколого-экономическая эффективность
- в) экологическое воздействие
- г) эколого-экономический ущерб

8. Совокупность единых и обязательных для всех субъектов природопользования норм и требований – это ...

- а) единая тарификация
- б) система экологических стандартов
- в) стандарты воздействия на окружающую среду
- г) экологическая сертификация

9. Как называются нормативы предельно допустимых выбросов (ПДВ) вредных веществ в атмосферу и сбросов (ПДС) в водоемы?

- а) единая тарификация
- б) система экологических стандартов
- в) стандарты воздействия на окружающую среду
- г) экологическая сертификация

10. За какие виды воздействия на окружающую среду взимается плата за загрязнение (экологический налог)?

- а) выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарными источниками выбросов
- б) сбросы загрязняющих веществ как непосредственно в водные объекты, так и с возвратными водами
- в) размещение отходов производства и потребления
- г) все ответы верны

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле	
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);	
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)	
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)	
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)	

Вопросы для устного опроса

Тема 1.1

- 1.1. Земля – главное средство производства, особенности земли
- 1.2. Экономическое плодородие земли. Показатели экономической оценки земли
- 1.3. Земельный кадастр и мониторинг земли
- 1.4. Показатели и основные направления повышения эффективности использования земли

Тема 1.2.

- 2.1. Понятие предприятий
- 2.2. Классификация предприятий
- 2.3. Внешняя среда хозяйствования предприятия
- 2.4. Предпринимательство и предприятие

Тема 1.3.

- 3.1. Экстенсивная и интенсивная формы развития сельского хозяйства
- 3.2. Показатели интенсификации сельскохозяйственного производства
- 3.3. Научно-технический прогресс – основа развития и интенсификации производства
- 3.4. Основные факторы интенсивного развития

Тема 2.1

- 4.1. Понятие, сущность и классификация основных фондов
- 4.2. Оценка, износ и амортизация основных фондов
- 4.3. Показатели оснащенности и эффективности использования основных фондов на предприятиях АПК
- 4.4. Основные направления повышения эффективности использования основных средств

Тема 2.2

- 5.1. Состав и структура оборотных средств
- 5.2. Показатели эффективности использования оборотных средств
- 5.3. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств

Тема 2.3

- 6.1. Персонал предприятия, его состав и структура
- 6.2. Производительность труда: показатели и методы ее измерения и пути повышения
- 6.3. Расчет численности работающих на предприятии
- 6.4. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Показатели сезонности труда
- 6.5. Понятие и виды заработной платы
- 6.6. Тарифная система как основа организации оплаты труда
- 6.7. Формы и системы оплаты труда

Тема 2.4

- 7.1. Виды продукции
- 7.2. Валовая продукция сельскохозяйственного предприятия
- 7.3. Товарная продукция аграрного предприятия
- 7.4. Качество и конкурентоспособность продукции

Тема 2.5

- 8.1. Понятие затрат сельскохозяйственного производства
- 8.2. Классификация и состав затрат при исчислении себестоимости продукции
- 8.3. Факторы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции

Тема 2.6

- 9.1. Понятие, значение и функции цен
- 9.2. Механизм ценообразования
- 9.3. Система цен на сельхозпродукцию и их государственное регулирование
- 9.4. Ценовая политика и стратегия сельскохозяйственного предприятия

Тема 2.7

- 10.1. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия
- 10.2. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования
- 10.3. Расходы и доходы предприятия
- 10.4. Взаимоотношения аграрного предприятия с бюджетом

Тема 2.8

- 11.1. Понятие управления
- 11.2. Методы управления
- 11.3. Структура управления предприятия
- 11.4. Принятие и реализация управленческих решений

Тема 2.9

- 12.1. Сущность и задачи планирования на предприятии
- 12.2. Методика разработки долгосрочных и текущих планов
- 12.3. Бизнес план: назначение и структура

Тема 2.10

- 13.1. Понятие, виды и критерии эффективности
- 13.2. Методические основы определения эффективности производства
- 13.3. Эффективность агротехнических и зооветеринарных мероприятий
- 13.4. Эффективность производства сельскохозяйственной продукции
- 13.5. Приоритетные направления роста эффективности производства

Тема 2.11

- 14.1. Понятие и направления природоохранной деятельности
- 14.2. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий
- 14.3. Организация природоохранной деятельности на предприятии
- 14.4. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока	«отлично»

активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	
--	--

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Тема 1.3

Задача 1. Определить структуру землепользования, сельскохозяйственную освоенность и распаханность земель хозяйства. Общая земельная площадь хозяйства 4165 га, из них пашня 1792 га, сенокосы 580 га, пастбища 724 га, площадь леса 822 га, площадь кустарников 130 га, площадь заболоченных земель 120 га.

Задача 2. Определить уровень использования трудовых ресурсов хозяйства. Среднесписочная численность работающих в сельскохозяйственном производстве 300 человек, среднегодовая численность 258 чел. Ими отработано 545 тыс.чел.-час. Возможный фонд рабочего времени одного работника 2000чел.-час.

Тема 2.1

Задача 1. Рассчитать оснащенность и эффективность использования основных фондов.

Исходные данные:

Площадь сельхозугодий 4853 га.

Стоимость основных фондов 41021 тыс. руб.

Численность работников 180 чел.

Стоимость валовой продукции 22000 тыс. руб.

Прибыль 1500 тыс. руб.

Задача 2. Определить норму и годовую сумму амортизации оборудования методом пропорционального и ускоренного перенесения стоимости основных производственных фондов.

Исходные данные: цена единицы оборудования 100 тыс. руб. Срок службы 9 лет.

Задача 3. Рассчитать коэффициенты, которые характеризуют движение основных производственных фондов на предприятии. Исходные данные: стоимость основных фондов на начало года – 32 млн. руб.; в течении года было введено основных фондов на сумму 1,5 млн. руб.; выведено из эксплуатации на сумму 0,84 млн. руб. На основании расчетов сделать соответствующие выводы.

Задача 4

Определите норму амортизационных отчислений на приобретение нового оборудования, первоначальная стоимость которого составляет 680 тыс. руб., ликвидационная стоимость прогнозируется в размере 15% от балансовой стоимости, а нормативный срок эксплуатации – 10 лет.

Тема 2.2

Задача 1. На основе отчетных данных за год и планируемых вариантов улучшения использования оборотных средств на предприятиях района заполните таблицу до конца:

Таблица 1 – Исходные данные

Показатели	Отчетный год	Варианты повышения эффективности		
		1	2	3
Объем реализации продукции, тыс. руб.	540000		540000	500000

Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	480000	480000		
Длительность 1 оборота, дн.	318	290	290	350

Задача 2. Рассчитать показатели эффективности использования производственных (основных и оборотных) фондов.

Исходные данные:

Стоимость основных фондов 90800 тыс. руб.

Оборотные фонды 42200 тыс. руб.

Выручка от реализации 46600 тыс. руб.

Полная себестоимость 41598 тыс. руб.

Стоимость валовой продукции 52780 тыс. руб.

Задача 3.

В отчетном году сельскохозяйственным предприятием реализовано товарной продукции на 20,0 млн. руб. При средних остатках оборотных средств 4,7 млн. руб. Определить возможный выпуск продукции в будущем году при неизменном объеме оборотных средств и уменьшенной на 14 дней длительности одного их оборота.

Задача 4.

Определить уровень эффективности использования оборотных средств аграрного предприятия по показателю числа их оборотов, если объем реализации товарной продукции за два смежных года составлял 25300 и 28400 тыс. руб., а среднегодовая сумма оборотных средств равнялась соответственно 3370 и 3600 тыс. руб.

Тема 2.3

Задача 1. Определить прирост производительности труда в результате абсолютного уменьшения численности рабочих после осуществления ряда мероприятий по 1 подразделению сокращение составило 6 человек, по 2 подразделению 4 человека, по 3 подразделению 9 человек, плановая численность работников составила 120 чел, производительность труда 65 тыс. руб.

Задача 2. Рассчитать показатели обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.

Исходные данные:

Площадь сельхозугодий 3355 га

Численность работников 159 чел.

Стоимость валовой продукции 40000 тыс. руб.

Отработано 37 тыс. чел.-дн.

Количество работников по плану 164 чел.

Задача 3. Рассчитать зарплату тракториста-машиниста.

Исходные данные:

Тракторист-машинист отработал 170 ч и в течение месяца сэкономил топлива на 26200 руб. На аграрном предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 20% от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 65 руб. 60 коп.

Установить норму выработки трактористу-машинисту на посеве зерновых и начислить заработную плату (трактор МТЗ-80) в агрегате 2 сеялки за 4 прохода агрегата засеяно 28,4 метра.

Время оперативной работы 4,5 часа. 600 метров пройден за 5,2 мин. Тарифный разряд IV, тарифная ставка 75 грн.4 коп. За 1-й день засеяно – 23га., За 2-й день засеяно – 20га., За 3-й день – 24 га.

Тема 2.7

Задача 1. Определить норму прибыли. Стоимость основных средств производства сельскохозяйственного назначения на начало года составляло 23182 млн.руб., на конец года – 25511 млн.руб. среднегодовая стоимость оборотных средств – 10856 млн.руб. Прибыль от реализации продукции – 354 млн.руб.

Тема 2.8

Задача 1. Предприятие изготовило и реализовало в базовом году 2000 шт. изделий одного вида. Цена реализации единицы изделия составляет 300 руб., а полная себестоимость его производства и продажи 280 руб. Соотношение переменных и постоянных расходов на производство продукции равняется 60,0 и 40,0%. Исследования рынка показали, что если снизить цену одного изделия на 10 руб., то есть с 300 до 290 руб., то объем продажи продукции может быть увеличен на 10,0%. Производственные мощности предприятия допускают соответствующее увеличение объема производства продукции.

Принять решение относительно целесообразности снижения цены изделия.

Задача 2. На предприятии затраты на аренду помещений и их содержание составляют 4000,0 тыс. руб. в год, а расходы на управление – 3000,0 тыс. руб. Переменные расходы на одно изделие составляют 200 руб., его цена – 300 руб. Определить минимальный объем выпуска продукции в год, который обеспечивает безубыточность производства.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Функции цен. Принципы ценообразования.
2. Инновационная деятельность в сельском хозяйстве.
3. Роль сельского хозяйства в экономике страны и его особенности.
4. Формы, виды и системы оплаты труда.
5. Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве.
6. Ценовая конкуренция на рынке продовольствия.
7. Рынок рабочей силы. Проблема безработицы.
8. Понятие экономической эффективности.
9. Сущность нормирования труда.
10. Аграрный рынок, его основные функции и особенности.
11. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве.
12. Источники формирования основных средств.
13. Понятие и значение агропромышленного комплекса.
14. Сельское хозяйство – основное звено АПК.
15. Понятие инноваций и их классификация.
16. Основные направления повышения производительности труда.
17. Источники инвестиций и капитальных вложений.
18. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
19. Инфляция и её особенности в сельском хозяйстве.
20. Производительность труда в сельском хозяйстве.
21. Мониторинг земли: понятие, назначение.
22. Виды инвестиций.
23. Понятие, состав и структура АПК.
24. Классификация затрат рабочего времени.
25. Земельный фонд его состав и структура.
26. Понятие и состав трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
27. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве.
28. Эффективность использования земли.
29. Факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.
30. Способы реализации сельскохозяйственной продукции.
31. Пути повышения эффективности использования земли.
32. Научно-техническая революция в сельском хозяйстве.
33. Принципы и методы нормирования труда.
34. Понятие производственных средств, их классификация.
35. Основные виды экономической эффективности.
36. Государственный земельный кадастр.
37. Основные средства сельского хозяйства, их состав и структура.
38. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих.
39. Понятие конкуренции. Методы конкуренции.
40. Оборотные средства сельского хозяйства, их состав.
41. Методика исчисления себестоимости продукции сельского хозяйства.
42. Земельные отношения и формирование земельного рынка.
43. Понятие материально-технической базы и ее особенности в сельском хозяйстве.
44. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
45. Виды затрат.
46. Экономическая эффективность использования инвестиций и капитальных вложений в сельском хозяйстве.
47. Структура капитальных вложений.
48. Мониторинг земли: понятие, назначение.
49. Рентабельность сельскохозяйственного производства.
50. Основные принципы и формы организации труда.
51. Государственное регулирование аграрного рынка в развитых странах.
52. Принципы организации сельскохозяйственного производства.

53. Земля - главное средство производства и её особенности в сельском хозяйстве.
54. Финансирование и кредитование сельскохозяйственных предприятий.
55. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование.
56. Инфраструктура АПК.
57. Инновационная деятельность предприятий АПК.
58. Экономическая эффективность использования земли.
59. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли.
60. Понятие, состав и структура АПК.
61. Сущность прогнозирования и планирования. Принципы и методы планирования.
62. Хранение товарной продукции в местах производства.
63. Приоритетные направления государственного регулирования АПК.
64. Инвестиции и капитальные вложения в АПК.
65. Формирование трудовых ресурсов в условиях рынка.
66. Государственный земельный кадастр.
67. Экономическая эффективность использования земли.
68. Рынок рабочей силы. Проблема безработицы.
69. Показатели экономической эффективности в сельском хозяйстве.
70. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
71. Основные принципы и формы организации труда.
72. Инфраструктура АПК.
73. Ценовая конкуренция на рынке продовольствия.
74. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве.
75. Виды инвестиций.
76. Структура капитальных вложений.
77. Понятие инноваций и их классификация.
78. Функции цен. Принципы ценообразования.
79. Инфляция и её особенности в сельском хозяйстве.
80. Собственность на землю в системе аграрных отношений.
81. Основные виды экономической эффективности.
82. Принципы и методы нормирования труда.
83. Роль сельского хозяйства в экономике страны и его особенности.
84. Земельные отношения и формирование земельного рынка.
85. Понятие конкуренции. Методы конкуренции.
86. Эффективность использования земли.
87. Инновационная деятельность в сельском хозяйстве.
88. Оборотные средства сельского хозяйства, их состав.
89. Формы, виды и системы оплаты труда.
90. Понятие инноваций и их классификация.

Образец варианта контрольной работы

Вариант 1

1. Принципы и методы нормирования труда
2. Сущность прогнозирования и планирования. Принципы и методы планирования.
3. Мониторинг земли: понятие, назначение.

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

Тема 1.1

1. Специфика земли как основного средства производства в сельском хозяйстве
2. Показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий организаций АПК
3. Методика качественной оценки сельскохозяйственных земель и ее применение. Мониторинг земель

Тема 1.2

1. Сущность, роль и место предприятия в экономике
2. Порядок создания предприятия
3. Функционирование предприятий в рыночной среде

Тема 1.3

1. Структура АПК
2. Факторы влияющие на развитие АПК
3. Государственное регулирование АПК

Тема 2.1

1. Сущность, состав и структура основных средств предприятий АПК
2. Система показателей эффективности использования основных средств предприятий АПК
3. Современная амортизационная политика и методы начисления амортизации предприятий АПК

Тема 2.2

1. Отличия использования оборотных средств в сельском хозяйстве
2. Показатели уровня и эффективности использования оборотных средств предприятий АПК
3. Потребность в оборотных средствах, нормирование и обеспечение их рациональной поэлементной структуры на предприятиях АПК

Тема 2.3

1. Характер и роль труда в агропромышленном производстве
2. Экономическая оценка эффективности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве
3. Важнейшие направления улучшения трудоустроенности, ускорения воспроизводства использования трудовых ресурсов АПК

Тема 2.4

1. Показатели оценки эффективности продажи продукции растениеводства
2. Теоретические аспекты реализации продукции растениеводства
3. Пути повышения эффективности продажи продукции предприятий АПК

Тема 2.5

1. Методические основы исчисления себестоимости продукции АПК
2. Себестоимость продукции сельского хозяйства и факторы ее снижения
3. Особенности исчисления себестоимости в сельском хозяйстве

Тема 2.6

1. Совершенствование ценообразования на сельскохозяйственную продукцию
2. Факторы, влияющие на формирование цен на сельскохозяйственную продукцию
3. Методы ценообразования

Тема 2.7

1. Особенности организации финансов
2. Инвестирование как источник формирования финансов
3. Финансовая устойчивость предприятия

Тема 2.8

1. Совершенствование управления на предприятиях АПК
2. Цели и стратегия управления предприятий АПК
3. Роль государства в управлении предприятий

Тема 2.9

1. Планирование развития потенциала предприятия
2. Планирование сбыта продукции на предприятии
3. Организация службы планирования на предприятии

Тема 2.10

1. Эффективность использования земельных ресурсов
2. Сущность эффективности производства
3. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственных предприятий

Тема 2.11

1. Сущность природоохранной деятельности в АПК
2. Особенности природоохранной деятельности в АПК
3. История развития природоохранной деятельности в АПК

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом	Письменно оформленный

	вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.
--	---	---

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Земля – главное средство производства
2. Особенности земли
3. Экономическое плодородие земли
4. Показатели экономической оценки земли
5. Земельный кадастр и мониторинг земли
6. Показатели и основные направления повышения эффективности использования земли
7. Агропромышленный комплекс: понятие, состав, цели
8. Оценка специализации предприятий АПК
9. Экономическая оценка уровня концентрации и территориального размещения агропромышленного производства
10. Методика определения оптимальных размеров предприятий
11. Основные принципы размещения сельскохозяйственного производства
12. Организация сельскохозяйственного производства
13. Понятие и основные элементы сельскохозяйственного производства
14. Организация производства продукции растениеводства
15. Организация трудовых процессов в полеводстве
16. Организация производства животноводческой продукции
17. Организация воспроизводства стада
18. Понятие предприятий
19. Классификация предприятий
20. Внешняя среда хозяйствования предприятия
21. Предпринимательство и предприятие
22. Понятие, сущность и классификация основных фондов
23. Оценка основных фондов
24. Износ и амортизация основных фондов
25. Показатели оснащенности предприятий АПК основными фондами
26. Показатели эффективности использования основных фондов на предприятиях АПК
27. Основные направления повышения эффективности использования основных средств
28. Состав и структура оборотных средств
29. Показатели эффективности использования оборотных средств
30. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств
31. Персонал предприятия, его состав и структура
32. Производительность труда: показатели и методы ее измерения
33. Пути повышения производительности труда
34. Расчет численности работающих на предприятии
35. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве
36. Показатели сезонности труда
37. Система мотивации на предприятии
38. Понятие и виды заработной платы
39. Тарифная система как основа организации оплаты труда
40. Системы повременной формы оплаты труда
41. Системы сдельной формы оплаты труда
42. Государственное регулирование оплаты труда
43. Виды продукции
44. Валовая продукция сельскохозяйственного предприятия
45. Товарная продукция аграрного предприятия
46. Качество продукции предприятий АПК
47. Конкурентоспособность продукции
48. Понятие затрат сельскохозяйственного производства

49. Классификация и состав затрат при исчислении себестоимости продукции
50. Смета затрат на производство и ее применение
51. Калькуляция продукции предприятий АПК
52. Факторы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции
53. Понятие, значение и функции цен
54. Механизм ценообразования
55. Система цен на сельхозпродукцию
56. Государственное регулирование цен
57. Ценовая политика и стратегия сельскохозяйственного предприятия
58. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия
59. Финансовые ресурсы предприятия
60. Источники формирования финансовых ресурсов
61. Расходы и доходы предприятия
62. Взаимоотношения аграрного предприятия с бюджетом
63. Понятие управления
64. Методы управления
65. Структура управления предприятия
66. Принятие и реализация управленческих решений
67. Сущность и задачи планирования на предприятии
68. Методика разработки долгосрочных и текущих планов
69. Бизнес план: назначение и структура
70. Экстенсивная и интенсивная формы развития сельского хозяйства
71. Показатели интенсификации сельскохозяйственного производства
72. Научно-технический прогресс – основа развития и интенсификации производства
73. Основные факторы интенсивного развития
74. Понятие, виды и критерии эффективности
75. Методические основы определения эффективности производства
76. Эффективность агротехнических и зооветеринарных мероприятий
77. Эффективность производства сельскохозяйственной продукции
78. Приоритетные направления роста эффективности производства
79. Понятие инвестиций, их структура и источники
80. Экономическая эффективность инвестиций
81. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений
82. Инновационная деятельность в сельском хозяйстве
83. Понятие и направления природоохранной деятельности
84. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий
85. Организация природоохранной деятельности на предприятии
86. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Образец оформления экзаменационного билета

**Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет Экономико-правовой

Кафедра Экономики

Образовательная бакалавриаты

программа

Направление подготовки/специальность 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное хозяйство и охотоведение

Курс 3

Семестр 6

Дисциплина «Экономика лесного сектора»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Принципы и методы нормирования труда
2. Сущность прогнозирования и планирования. Принципы и методы планирования.
3. Мониторинг земли: понятие, назначение.

Утверждено на заседании кафедры экономики

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

подпись

В.И.Веретенников

Экзаменатор

подпись

Я.В. Савранская

Комплект итоговых оценочных материалов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности												
УК-9.1. Способен формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике												
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности												
ОПК - 6.2. Определяет экономическую эффективность применения новых технологий в лесном деле, химических средств и удобрений при выращивании и уходе за лесом, создании лесных плантаций, оптимизации использования лесных ресурсов												
Б1.О.30. ЭКОНОМИКА ЛЕСНОГО СЕКТОРА												
<i>Задания закрытого типа</i>												
1 УК-9.1.	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Основные особенности лесного хозяйства: 1) длительный процесс лесовыращивания; 2) наличие ступеней производства; 3) неисчерпаемость ресурсов; 4) равномерность расположения по территории страны.											
	<i>Правильный ответ: 1</i>											
2 ОПК - 6.2.	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Лесной реестр пришел на смену лесному кадастру в следующем году: 1) 2001 г.; 2) 2006 г.; 3) 2010 г. 4) 1980 г.											
	<i>Правильный ответ: 2</i>											
3 УК-9.1.	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа:</i> Ставки платы за единицу объема лесных ресурсов зависят от: 1) породы лесных насаждений; 2) разряда такс; 3) расстояния вывозки; 4) категории крупности древесины; 5) спроса на древесину; 6) лесотаксового района; 7) лесотаксового пояса.											
	<i>Правильный ответ: 123</i>											
4 ОПК - 6.2.	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Определите правильную последовательность расчетов при определении затрат на оплату труда: 1) минимальный фонд заработной платы; 2) доплата за стаж; 3) премии и доплаты; 4) оплата отпуска; 5) отчисления на социальные нужды. <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i>											
	<i>Правильный ответ: 135</i>											
5 УК-9.1.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Найдите соответствие между функциями леса и эффектом от их использования: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>											
	<table><tr><td colspan="2">Функции леса</td><td colspan="2">Эффект</td></tr><tr><td>А</td><td>Социальные</td><td>1</td><td>Оздоровительная, рекреационная,</td></tr></table>				Функции леса		Эффект		А	Социальные	1	Оздоровительная, рекреационная,
Функции леса		Эффект										
А	Социальные	1	Оздоровительная, рекреационная,									

				воспитательно-образовательная, эстетическая, сохранение традиционного природопользования.					
	Б	Защитные	2	Водоохранная, средозащитная, почвозащитная, противозумная.					
	В	Культурные	3	Лес как часть культурно-исторической среды, экскурсии (заповедники, исторические места, природные памятники и т. п.), сохранение культурно-исторического наследия коренных малых народов.					
			4	Экологическое воспитание и просвещение					
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>				А	Б	В	1	2
А	Б	В							
1	2	3							
Правильный ответ: 123									
	Задания открытого типа								
6 ОПК - 6.2.	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. Совокупность достоверных и обоснованных сведений о земле как средстве производства в сельском хозяйстве, природных свойствах земель, их хозяйственном и правовом положении – это _____								
	Правильный ответ: земельный кадастр								
7 УК-9.1.	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. _____ – это постепенное перенесение стоимости основных средств в течение их нормативного срока службы на продукцию или услуги								
	Правильный ответ: Амортизация								
8 ОПК - 6.2.	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. _____ – обязательный и безвозмездный денежный взнос, уплачиваемый согласно налоговому законодательству для финансирования расходов, утверждаемых соответствующими республиканскими или местными органами власти								
	Правильный ответ: Налог								
9 УК-9.1.	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. Балансовая, прибыль является _____ всей производственно-финансовой деятельности предприятия								
	Правильный ответ: Результатом								
10 ОПК - 6.2.	Прочитайте текст и впишите недостающее словосочетание из двух слов в соответствующем контексту падеже. _____ – это разность между результатами производственно-хозяйственной деятельности и затратами на их получение и использование								
	Правильный ответ: Экономический эффект								
11 УК-9.1.	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. Торговый отдел товарной лесной биржи называется _____								
	Правильный ответ: маклериат								
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем								

ОПК - 6.2.	контексту падеже. Экономическая категория, характеризующаяся количеством хозяйственно пригодной древесины, выращиваемой за год в расчете на 1 га лесной площади, называется _____ <i>Правильный ответ: Продуктивность лесов</i>
13 УК-9.1.	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту падеже. Научно обоснованная норма ежегодной рубки спелого леса, обеспечивающая на длительную перспективу стабильный размер пользования лесом на определенной территории без экологического ущерба и истощения лесных ресурсов – это: _____ <i>Правильный ответ: Расчётная лесосека</i>
14 ОПК - 6.2.	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту падеже. _____ – это количество работников списочного состава, которые явились на работу. <i>Правильный ответ: Явочное количество</i>
15 УК-9.1.	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту падеже. _____ – это степень продуктивности конкретного полезного труда, измеряемого количеством выработанного продукта (или объемом выполненной работы) в единицу времени. <i>Правильный ответ: Производительность труда</i>
16 ОПК - 6.2.	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту падеже. _____ оплаты труда представляет собой совокупность нормативов, регулирующих заработную плату в зависимости от характера, условий труда и квалификации работников <i>Правильный ответ: Тарифная система</i>
17 УК-9.1.	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Себестоимость продукции и услуг – выраженные в _____ форме издержки производства за использованные природные ресурсы, _____, заработную плату с начислениями, оплату услуг на производство и реализацию продукции, некоторые виды налогов, которые включаются в _____. Список терминов: 1) себестоимость 2) средства производства 3) денежной Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте. <i>Правильный ответ: 321</i>
18 ОПК - 6.2.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Если в лесном хозяйстве земля – главное средство производства, то это означает, что... 1) в лесном хозяйстве она одновременно и средство труда и предмет труда 2) она обладает плодородием 3) она незаменима

	4) она многократно обрабатывается <i>Правильный ответ: 2</i> <i>Обоснование: В лесном хозяйстве земля выступает главным средством производства благодаря наличию плодородного слоя, который позволяет выращивать лес и получать необходимые результаты.</i>
19 УК-9.1.	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Цель хронометража рабочего дня? <i>Правильный ответ: Цель хронометража рабочего дня – оптимизация трудового процесса. Для этого устанавливают норму времени, при которой рабочие операции будут проходить на необходимой скорости.</i>
20 ОПК - 6.2.	<i>Прочитайте условие задачи, решите её и запишите ответ.</i> Определить комплексную норму расхода топлива (бензина) по сборнику норм труда на рубках ухода за лесом по следующим данным: - насаждение еловое; - средний объем хлыста – 0,40 м³; - выполняемые операции: валка деревьев, обрезка сучьев на лесосеке без сбора порубочных остатков, раскряжевка хлыстов на деловые сортименты длиной 4,5 м; - используемая пила «Хускварна» <i>Решение:</i> 1. валка деревьев – 0,12 л/м³ 2. обрезка сучьев – 0,27 л/м³ 3. раскряжевка хлыстов – 0,11 л/м³ <i>Итого: 0,5 л/м³</i> <i>Правильный ответ: 0,5 л/м³</i>

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика лесного сектора» проанализирован и признан актуальным для использования на 2024- 2025 учебный год.

Протокол заседания кафедры экономики от «11» апреля 2024 г. № 9

Заведующий кафедрой экономики
«11» апреля 2024 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика лесного сектора» проанализирован и признан актуальным для использования на 2025- 2026 учебный год.

Протокол заседания кафедры экономики от «08» апреля 2025 г. № 9

Заведующий кафедрой экономики
«08» апреля 2025 г.

Лист дополнений и изменений в фонд оценочных средств

Дисциплина «Экономика лесного сектора»
Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение
На 2025/2026 учебный год

Вносятся следующие дополнения и изменения: (указываются составляющие ФОС дисциплины, в которые вносятся изменения и перечисляются вносимые в них изменения):

1. Блок В «Оценочные средства промежуточной аттестации» раздела 2 «Оценочные средства» добавлен пункт «Комплект итоговых оценочных материалов».
2. Структура и содержательная часть документа приведена в соответствие с индикаторами достижения компетенций.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики от «08» апреля 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой экономики _____

(подпись)

«08» апреля 2025 г.